

próbáltatásait osztotta meg a hallgatósággal. Ezután Biró Endre a békés-bánati egyházmegye alacsony lélekszámú egyházközsegeiről és az itt szolgáló lelkészek nehézségeiről beszélt.

A negyedik előadáscsoportban Imreh Jenő László Basa Mihály nagyenyedi esperes oktatásügyi reformtörekvéseit ismertette, Kovács Kálmán Árpád pedig a dualizmuskori Erdélyi Református Egyházkerület működésének sajátosságait mutatta be.

Minden előadáscsoportot vita, illetve beszélgetés zárt. Ezek a beszélgetések minden alkalommal hozzáadtak valamilyen értékes ismeretanyagot a már elhangzottakhoz.

Végül a konferencia szervezője mondott köszöntet a megjelenteknek, hálával tekintett vissza az elmúlt konferenciákra, majd Sámuel próféta szavaival zárta gondolatait: „Mindaddig megsegített minket az ÚR!”. Ezt követően és méltó zársképpen a résztvevők az Erdélyi Református Múzeumba mentek át, ahol különleges tárlatvezetés keretén belül ismerhették meg az erdélyi református kolégiumok 400 évét.

**Fejér Róbert – Ősz Sándor Előd**

## Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia, 2025

A 2025-ös Erdélyi Tudományos Diákköri Konferenciára (ETDK) eredetileg négy hallgató jelentkezett a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézetből (KPTI), de végül csak egy hallgatónak sikerült sikeresen lezárnia a jelentkezését a megadott határidőig. A Babeş–Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Kara szintén négy jelentkezéssel indult, de onnan is csak egy hallgató jutott el a dolgozat lezárásáig. A kevés jelentkező miatt a protestáns teológiai szekció a római katolikus teológiai szekcióhoz csatlakozott. A dolgozatok bemutatására május 16-án Gyulafehérváron került sor a Megtestesült Bölcsesség Papnevelő Intézetben. A zsűri tagjai közül négyen a római katolikus teológiáról jöttek, egy személy pedig a KPTI-hoz kapcsolódott. Az értékelésnél 100 pontot lehetett összegyűjteni, amelyből 70% a dolgozatra (a téma eredetisége, kutatási módszer, formai igényesség, szaknyelv stb.), 30% a dolgozat bemutatására (szemléletesség, beszédhelyesség, vitakészség) vonatkozott.

A KPTI részéről Berekméri Virág harmadéves hallgató mutatta be a *Transzcendens lények az Énok-hagyományban. A Qumránban talált Énok könyvének 6–11. fejezetei* című dolgozatát. Vezető szaktanára dr. Papp György. A Református Tanárképző és Zeneművészeti Kart Tolnai Barbara Júlia képviselte a *Katartikus élmények szerepe a vallásos életben* című dolgozatával. Vezető tanára dr. Püsök Sarolta volt.

Gratulálunk az eredményt elért hallgatóknak, különösen a KPTI-t képviselő Berekméri Virágnak. A díjazottak a következők voltak: Kászoni Tamás, I. díj; Kirner Katalin, II. díj; Tolnai Barbara Júlia, III. díj, Bege Lóránd és Berekméri Virág, dicséret.

Köszönjük a római katolikus teológiai szekciónak, hogy befogadta a protestáns dolgozatokat. Illesse köszönet Mátyás Emőke-Ibolya református és Kirner Katalin római katolikus hallgatókat az esemény koordinálásáért.

**Balogh Csaba**



Bal oldalon dr. Nóda Mózes római katolikus egyetemi tanár,  
középen Berekméri Virág

## Változásmotiváló lelkigondozás. Beszámoló a lelkésztovábbképző tanfolyamról

Május 19–23. között került sor Parajdon a Kolozvári Protestáns Teológiai Intézet által felkínált Változásmotiváló lelkigondozás, M(motivációs) I(nterjú)-alapú képzésére. Az eseményen tizenöt református lelkipásztor vett részt.

Soha vissza nem térő alkalmat ragadtak meg azok a lelkipásztorok, akik május 19–23. között részt vettek a parajdi Urbán Andor Konferenciaközpontban megszervezett Változásmotiváló lelkigondozás (MI) című továbbképző első modulján. Várakozással néztünk a hét elébe, de már az első délután, az áhítat, az ismerkedés és az első képzési tömb is biztosított arról, hogy nem jöttünk hiába. Hamar egymásra, illetve a képzőinkre hangolódtunk, és nemcsak a fülünket hegyeztük, hanem a szívünk is hamar megnyílt, hiszen innen indultunk el: hallgatással hirdetni Isten igéjét. Ezt a hallgatást tanultuk egész héten át úgy, hogy közben megvizsgáltuk az ebben rejlő csapdákat, szembesülhettünk saját kommunikációnk gátjaival, de eszközöket is kaptunk azok átlépésére. Tanulhattuk, illetve gyakorolhat-