

sunk oktatásunkról; helyesen határozzuk meg céljainkat; felmérjük, hogy tényleg elértük céljainkat; értékelni tudjuk egymás szakmai munkáját; és folyamatosan fejlődünk.

A Coetus a július 6-i, vasárnap délelőtti istentisztelettel zárult a debreceni Nagytemplomban, ahol Bölcskei Gusztáv püspök hirdette az ígét és köszöntötte a konferenciát.

A 2009-es Coetus Theologorum színhelye Kolozsvár lesz.

**Adorjáni Zoltán**

## A COETUS THEOLOGORUM

javaslata az egységes lelkészképesítő- és záróvizsga rendjére

A Coetus Theologorum közössége 2008. július 4-én, Debrecenben részletesen foglalkozott az egységes lelkészképesítés rendjének tervezetével.

A testület *alapelveként* fogalmazta meg, hogy az eredeti javaslatához képest kapjanak nagyobb szerepet az előzetesen elkészített, és a vizsgára írásban beadott anyagok.

Szintén alapvetőnek ítéli meg a teológiai tanárok munkaközössége, hogy az intézményi záróvizsga és a lelkészképesítő vizsga szétválasztása szakmailag nem indokolt, mivel a lelkészképzés egyházi fenntartású intézményekben történik, és a teológus-lelkész képzés akkreditációja a diploma kiadását szakképesítéshez köti. Ezért azt javasoljuk, hogy az egységes lelkészképesítő vizsgára a 12 szemeszteres, összefüggő szakmai (segédlelkészi) gyakorlattal záródó képzés végén kerüljön sor. Az egységes lelkészképesítő- és záróvizsga a Zsinat által elfogadott (Zs-90/2006), akkreditált és az Oktatási Miniszter által kihirdetett képesítési követelményrendszer értelmében megfogalmazott *teológiai kompetenciát kérje számon* a végzős hallgatóktól. Ennek értelmében tisztelettel javasoljuk a vonatkozó zsinati határozat 5–6. pontjainak módosítását.

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll:

1. Előre kiadott textus alapján egy ünnepi, két úrnapi, valamint választott textus alapján három kazuális igehirdetés benyújtása és a vizsgabizottság előtti bemutatása, illetve megvédése.<sup>7</sup> Az igehirdetésekkel együtt az előkészítő anyag is benyújtandó, az alábbi szempontrendszer szerint:

- az igehirdetés szempontjából lényeges exegetikai feldolgozás, szó exegézis, a textus beágyazottsága, műfaji és hermeneutikai szempontok;
- dogmatikai (hitvallási) és etikai szempontok vizsgálata;
- vázlatszerű homiletikai feldolgozás;
- illusztrációk;
- lekció- és énekválasztás, esetleg utalás bizonyos alkalmi jellegre, ha az igehirdetés ezt figyelembe kívánja venni.

2. Egy-egy lelkigondozói esettanulmány és pedagógiai (katekétikai) programterv írásbeli benyújtása, valamint megvédése a vizsgabizottság előtt.

3. Szóbeli vizsga „egyház és társadalom” tételsor alapján. Célja: meggyőződni a jelölt elfogadható tájékozottságáról a legfontosabb kurrens társadalmi, szociáletikai és egyházi kérdésekben. A tételsort a Zsinat Teológiai és Tanulmányi Bizottsága állítja össze a lelkészképző intézetek képviselőinek bevonásával, minden év március 30-ig. Közzététel helye: *Református Egyház* című folyóirat és a református egyház hivatalos honlapja: [www.reformatus.hu](http://www.reformatus.hu).

<sup>7</sup> Értelmszerűen a benyújtott anyagból 1 prédikáció kerül bemutatásra, illetve megvédésre a vizsgabizottság választása alapján.

A Bizottság összegzi a jelölt szolgálati helyéről, intézményéből érkező véleményeket lelkipásztori alkalmasságáról.

Az írásbeli anyag benyújtása egy időben történik a vizsgára való írásbeli jelentkezéssel a Zsinati Lelkészképesítő Bizottság, vagy az általa kijelölt lelkészképző kar által kijelölt határidőig.

### A COETUS THEOLOGORUM felhívása a teológiai oktatás tárgyában

A teológiai tanárok munkaközössége, a Coetus Theologorum tisztelettel ajánlja a Generális Konventnek és a tagedházak zsinatainak az alábbiakat:

- ismerjék el és támogassák erkölcsileg az állami egyetemeken működő, teológiai képzést nyújtó intézményeket, mint amelyek az evangélium ügyét és az egyház érdekét szolgálják;
- segítsék az állami egyetemeken működő református felsőoktatási intézmények egyházi integrációját és szorgalmazzák az egyházi fenntartású intézmények szakmai együttműködésének erősödését az állami felsőoktatási intézményekkel;
- rendezzék ezen intézmények lelkész-jellegű tanárainak, diákjainak és végzős hallgatóinak egyházi jogállását;
- tegyék lehetővé, hogy közös megegyezés alapján jogi szabályozást nyerjen valamennyi felsőoktatási (egyházi és nem egyházi fenntartással működő) intézmény kapcsolatrendszere (átvihető kreditpontok, áthallgatások tekintetében stb.)
- törvényi szabályzással tegyék lehetővé az akkreditált állami egyetemeken szerzett kreditpontok beszámítását a lelkészképző intézményekben és fordítva.

Debrecen, 2008. július 4.

Zsengellér József  
Pápa

## Előadások

### Teológia az egyházban – gyülekezeti teológia

Legutóbb a teológia, teológiai munka témájában 2002-ben a THÉMA egyesület bekezdő konferenciáján beszéltem, mely előadás megjelent a THÉMA 2002/2–3 öszszevont számában. Az akkori cím így hangzott: „Teológiai munka a jövő egyházában.”<sup>1</sup> Bár úgy tűnik, hat év nem nagy idő, mégis akkortájt született gyermekem, Zoltán mára már iskoláskorú lett. Életének új szakasza előtt áll. De mi úgy döntöttünk, hogy még kicsit játékos, maradjon az óvodában. Az előadásomban akkor elhangzottak, mint a teológia művelésének lehetséges mechanizmusa, jóllehet sürgető volt, nem indult be. Maga a teologizálás egyházunkban azóta sem működik, nem lett iskolaérett, marad ott, ahol volt. Vagyis inkább úgy fogalmaznék, hogy marad ott, ahol nem volt, ahol nincs. Mi döntöttünk úgy, hogy ott maradjon?!

<sup>1</sup> Zsengellér József: „Teológiai munka a jövő egyházában”, *THÉMA* 2002/3–4. 24–29.