

Novum

A VI. Erdélyi Teológus-Doktorandusz Konferencia

Az Erdélyi Teológus-Doktoranduszok (ETeDOSZ) 6. konferenciája a Juhász István professzor születésének századik évfordulója alkalmából szervezett *Jézus Krisztus „kicsiny nyája” és a világ egyetemes történései* című szimpózium előkonferenciájaként zajlott 2015. december 2-án. Helyszíne ezúttal is a Protestáns Teológiai Intézet volt.

Az elméleti és gyakorlati teológusok, illetve vallástudományban vagy azzal rokon diszciplínákban elmélyült doktoranduszok és fiatal kutatók munkája nyomán számos olyan új kutatási eredmény született, amely méltó arra, hogy minél tágabb térben megismerjék azokat. Az erdélyi és partiumi résztvevők számára újra lehetőség kínálkozott arra, hogy bemutassák kutatási eredményeiket, és bekapcsolódjanak a kutatói műhelymunkába.

Székely József *A mai erdélyi magyar református lelkipásztor hivatásképe és igehirdetése közötti összefüggések (Igehirdetői önképük és öntudatunk alakulása az 1990–2015 közötti időszakban)* címmel tartott előadásában azt vizsgálta, hogy a rendszerváltás óta eltelt 25 év során jelentkező társadalmi és egyházi tényezők milyen hatást gyakoroltak az erdélyi református lelkipásztorok hivatásképeire. A lelkipásztori/igehirdetői tisztség eredetével kapcsolatos kérdések felvázolása után pedig arról beszélt, hogy a teológiai képzés, az egyházkormányzat és a gyülekezetek elvárása miként formálja a lelkészi identitást. Külön figyelmet szentelt a nemzeti-felekezeti-kisebbségi helyzetből kinövő hivatásképet alakító tényezőknek. Előadásának az a fejezete, amelyben lelkipásztori szolgálat területén megjelenő hangsúlyeltolódásokat mutatott fel, kiváló elemzőképességéről tett tanúságot. Kutatásának célja: az egészséges egyensúly megtalálása a szerteágazó lelkipásztori szolgálatban és az igehirdetés jelentőségünk hangsúlyozása.

Kovács Szabolcs *Az iskolai szociális életter és a serdülők lelkigondozásának lehetőségei az iskolai lelkigondozói intervencióval* című előadásában a hazai református kollégiumokban végzett gyakorlati kutatásának eredményeit és az ebből kinőtt javaslatokat ismertette. A tárgyalt kérdések saját iskolalelkészi szolgálatából nőttek ki, és megválaszolásukkal elsősorban az erdélyi református iskolákban szolgáló lelkészek és vallásánárok számára kínál támpontokat. Egyben olyan nehéz kérdéseket is felvet, amelyek a korábban megnevezettek mellett az iskolaigazgatóknak és döntéshozóknak átgondolási területként szolgálhatnak. Kutatásai rámutattak, hogy a református felekezeti oktatás, akárcsak a más jellegű romániai oktatás teljesítményorientált, amely nagymértékben befolyásolja a tanulók iskolai közérzetét és személyiségfejlődését. A tanulók visszajelzéseiből az derült ki, hogy az iskolai lelkigondozás hatékonyan képes feloldani az iskolai vagy más háttér keltette belső feszültséget. A tanulók kérdőíves lekérdezése alapján a hitmegélési szokásokat és hitéleti aktivitást is vizsgálta. Kiderült, hogy a hitélet

megélése szempontjából inaktívnak minősíthető diákok például a közösségi életet, a mélyebb elfogadást és az intézményhez társított nagyobb empátiát és segítőkészséget említették az iskolaválasztás kapcsán, továbbá magukénak vallották az általános keresztyéni értékeket.

Zabán Bálint Károly *Metaforaelméletek kritikája. Metaforák a Példabeszédek könyvében* című előadásának három célkitűzése volt: 1. Ismertessen több, metaforával kapcsolatos elméletet, főleg Lakoff et alia elméletének vonatkozásában, és felmérje annak lehetőségét, hogy Lakoff et alia elméletének kritikai megértése és a példabeszédek kutatásának kölcsönhatása miként befolyásolhatja a metaforák elméleti meghatározását, illetve a szövegekben betöltött gyakorlati szerepét. Az előadó annak lehetőségét is felvetette, hogy az úgynevezett metaforikus példabeszéd-költevények miként ölthetnek magukra eligazító, iránymutató, illetve szerkezeti szerepet különböző szövegekben: a Héber Bibliában, a deuterokanonikus iratokban, a világirodalomban és a magyar irodalomban. 2. Kritikusan ismertesse a metaforákkal kapcsolatos elméleti meghatározásokat és az azokra épített szövegszerkezeti szerepvállalásokat, úgy amint azt a Héber Biblia poétikájával foglalkozó kézikönyvek mutatják be. Ugyanakkor összevesse ezen meghatározásokat a metaforák szerepével foglalkozó megállapításokkal. 3. Bemutasson olyan szövegmintákat, amelyek kölcsönhatásban a legújabb metaforaelméletekkel eligazító, iránymutató, illetve szerkezeti szerepet betöltő metaforák a Példabeszédek könyvében.

Székely Tünde *Ösztöndíjlehetőségek doktoranduszoknak és fiatal kutatóknak* címmel mutatta be a doktoranduszok számára kínáló grantalternatívákat, hogy ezzel segítse résztvevők szakmai előmenetelét.

A VII. Erdélyi Teológus-Doktorandusz Konferencia időpontja 2016. április 28. Helyszíne szintén a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet. Erre Simon János ETeDOSZ-elnöknél lehet jelentkezni (Tel.: +40-745-264248).

Doktori címet szerzett Papp György

Papp György református lelképásztor, a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet óraadó tanára 2016. január 26-án védte meg rendszeres teológiai témakörben írt doktori dolgozatát a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen. Témavezetője Gaál Botond (PhD, DSc), a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen egyetemi tanára, társtémavezetője pedig Pásztori-Kupán István (PhD, dr. habil.) a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet egyetemi tanár a volt.

A doktori tézis Kálvin és Khrüszosztomosz „párbeszédét” vizsgálta a szabad akarat kérdéséről: hogyan használta föl Kálvin Khrüszosztomosz

